



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2879

www.fjuhsd.org

Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés Minuta de DELAC

Miércoles, 20 de marzo de 2019

6:00 pm - 7:30 pm

Centro de Educación - Board Room

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: vea la hoja de asistencia.

I. Bienvenida

La Sra. Ramona López dio la bienvenida y repasó la agenda de la reunión.

II. Asuntos nuevos

Aprobación de las minutas de febrero: La Sra. Ramona López pidió por una moción para aprobar las minutas de febrero. La Sra. Giovanna García propuso la primera moción para aprobar las minutas y la Sra. María Hernández apoyó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

Informes de los comités de las escuelas:

BPHS: La Sra. Ramona López compartió que BPHS no tuvo una junta de ELAC en marzo.

FUHS: La Sra. María Hernández compartió que en el ELAC de FUHS se habló sobre la ayuda financiera y los requisitos "a-g". Tuvieron una sesión de universidad para padres, hablaron sobre las diferentes opciones universitarias y realizarán una excursión universitaria. Explicó que *Advance! On to College* explicó los diferentes tipos de títulos disponibles. Esta organización también ayuda a los estudiantes a enfocarse en una dirección después de la graduación, en lugar de perder el tiempo buscando algo en lo que les interesan.

LHHS: La Sra. Giovanna García compartió que LHHS actualmente está ofreciendo PIQE y la clase se realizó antes de ELAC como una forma de reclutar más padres para ELAC. Discutieron que la escuela de sábado debería ser más productiva y académica. Ella compartió que también hablaron sobre el libro que están leyendo para el club de libros sobre la crianza de los estudiantes.

LS/LV: La Sra. Susana Calderón compartió que LS/LV está pensando en crear un guía de oportunidades para el involucramiento de los padres y cómo alcanzar metas con los estudiantes. El recurso incluiría información sobre cada materia que los padres quieren repasar con sus estudiantes. Ella explicó la analogía de las semillas de una idea que crece en un árbol. Lo académico y la conexión personal con el estudiante son las dos cosas más importantes. Ella también habló sobre la academia de padres y los padres embajadores.

SOHS: La Sra. María Elena Navarro compartió que SOHS ELAC repasó los requisitos de "a-g", las diferencias entre colegios y universidades, y también se les proporcionó el recurso *Advance! On to College*. También compartió que discutieron diferentes estrategias sobre cómo aumentar el involucramiento de los padres.

SHHS: La Sra. Sara Alonzo compartió que no pudo asistir a la última reunión de ELAC de SHHS.

TRHS: La Sra. Yan Zhang compartió que se ha llevado a cabo dos juntas pero ella no recibió notificación.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Varios padres comentaron que les gustan la idea de una guía/recurso para la participación de los padres.

Datos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Parte II: El Sr. Zamora les pidió a los miembros que documenten sus comentarios sobre la segunda parte de los datos del LCAP. Recolectó las respuestas escritas para ayudar a informar la composición del LCAP.

Mesa Directiva: El Sr. Zamora proporcionó una breve descripción de la Mesa Directiva, su papel y función en el Distrito y la estructura organizativa del Distrito. Esbozó el Gabinete del Superintendente y el Consejo Administrativo.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Un padre preguntó sobre las personas elegidas a la Mesa Directiva.

Un padre respondió que la información sobre la Mesa Directiva es útil y pidió que se presente a los padres al comienzo de la escuela para que conozcan el papel que desempeña la Mesa Directiva, las reuniones de la Mesa Directiva y cómo dirigirse a la Mesa Directiva. También preguntó si el Distrito realiza verificaciones de antecedentes de los miembros de la Mesa Directiva.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora explicó que los candidatos deben ser residentes en el área y tener al menos 25 años de edad. Dio una breve declaración sobre cada miembro actual.

El Sr. Zamora estuvo de acuerdo en que se debe presentar esta información a los padres para que se sientan cómodos asistiendo a las reuniones y dirigiéndose a la Mesa. Respondió que el Distrito no tiene permitido realizar verificaciones de antecedentes, pero que los votantes deben aprovechar la información que ponen a disposición los grupos activistas de votantes.

Procedimientos uniformes de quejas: El Sr. Zamora presentó a los Procedimientos uniformes de quejas. Explicó que existen diferentes procedimientos para diferentes tipos de quejas. Explicó que, si es posible, el Distrito hace todo lo posible para resolver las quejas o problemas informalmente primero y luego una queja formal. La queja se debe presentar por escrito al director de la escuela primero. Entonces se requiere que el director investigue. Si el demandante no está satisfecho con la respuesta del director, la queja procede a través de la cadena de mando. La Mesa Directiva es el nivel final y su respuesta es la decisión final.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Un padre preguntó sobre la duración/tiempo del proceso para presentar una queja.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora respondió que el proceso escrito hasta la Mesa Directiva no es un proceso rápido, pero la mayoría de las quejas son resueltas a nivel escolar.

Plan de Aprendizaje Individual (ILP): El Sr. Zamora presentó el Plan de Aprendizaje Individual (ILP) y explicó que esto es una herramienta que ayuda a los consejeros/Enlaces de Familia EL a delinear los objetivos de fluidez y los criterios de reclasificación para cada estudiante de inglés.

III. Anuncios

Se les informó a los miembros sobre los próximos exámenes CAASPP, el reconocimiento de DELAC en la junta por parte de la Mesa Directiva, así como la excursión de padres a Fullerton College y Cal State Fullerton. Los miembros también recibieron información sobre la nueva Asociación Educativa de Fullerton y las reuniones de padres que se llevarán a cabo en las escuelas.

IV. Conclusión

La próxima reunión está programada para el miércoles, 24 de abril de 2019 a las 6 pm. La reunión terminó a las 7:39 pm.